



## Fachinhalte zur Berufsorientierung

Klasse / Jgst.	Fach	Fachinhalte (Beteiligte Berufe / Berufsfelder)
5	Physik	<b>Profilkurs „Technik und Experiment“: Erneuerbare Energien</b> Exkursion ins Freilichtmuseum Hagen unter dem Aspekt „Erneuerbare Energien“ (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Metallverarbeitung, Müller)
	Politik	<b>Unterrichtsgegenstand: Betriebe und Berufe</b> im Erfahrungsfeld der Kinder im Fach Politik
5-9	Musik	<b>Berufe im Theater bzw. Opernhaus</b> Im Rahmen der Reihen zum Musiktheater werden alle relevanten Berufe vom Bühnenarbeiter bis zum Solosänger kurz angerissen
6	Physik	<b>Profilkurs „Technik und Experiment“</b> Anwendungen des elektrischen Stromkreises: Lötpraktikum, Bau einfacher elektrischer Schaltungen (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Elektrotechniker, Elektroniker)
		<b>Unterricht im Klassenverband</b> Wettbewerbsteilnahme, z. B. „Brückenbau“, „Schiff ahoi“ (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Versch. Ingenieure)
	<b>Projektarbeit zum Thema „Lärm“</b> Unterricht in der Projektwoche (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Hörgeräteakustiker und verschiedene Berufsfelder in der DASA)	
	Praktische Philosophie	<b>Im Rahmen des Themas "Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft"</b> beschäftigen sich die SuS mit der Bedeutung von Arbeit und Berufstätigkeit für den Menschen. Aufgabe des Unterrichtes im Fach „Praktische Philosophie“ ist primär, aktuelle Problematiken, die hinsichtlich der Berufsweltorientierung wichtig sein können, zu thematisieren und reflektieren. Die SuS formulieren eigene Zukunftsvorstellungen und setzen sich z.B. in Rollenspielen und/oder Berichten aus dem eigenen familiären Umfeld mit den Abhängigkeiten zwischen pers. Lebenssituationen und gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedingungen und Zusammenhängen auseinander.
7	Politik	<b>Erweiterung des Spektrums von Tätigkeitsfeldern und Berufen im Politikunterricht:</b> Erarbeitung eigener Ansprüche an Arbeit und Beruf / geschlechtsuntypische Berufe / neue Berufsfelder
8	Physik	<b>Unterricht im Klassenverband: Optische Geräte kennenlernen und anwenden</b> Schülerexperimente/ Gruppenarbeit (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Optiker, Medizinphysiker)
	Politik	<b>Einführung des Berufswahlpasses (BWP):</b> Mit dem BWP sollen alle Schülerinnen und Schüler ihren persönlichen Weg der Berufsfindung dokumentieren. Der Berufswahlpass ist als Langzeitbegleiter jeder Schülerin und jedes Schülers konzipiert. Hier werden alle Veranstaltungen und Informationen festgehalten. Der Berufswahlpass bietet individuelle Möglichkeiten der Bearbeitung, je nach Zeit und aktuellen Anlässen.
	Praktische Philosophie	<b>Im Rahmen des Themas „Die Frage nach Natur, Kultur und Technik“</b> beschäftigen sich die SuS mit der Bedeutung von Arbeit und Berufstätigkeit für den Menschen. Aufgabe des Unterrichtes im Fach

		<p>„Praktische Philosophie“ ist primär, aktuelle Problematiken, die hinsichtlich der Berufsweltorientierung wichtig sein können, zu thematisieren und reflektieren.</p> <p>Möglich Schwerpunkte sind: Die Frage nach Verantwortung in der Forschung, Konfliktbewältigung in der Arbeitswelt, das Verhältnis von individuellen Werthaltungen und Anforderungen am Arbeitsplatz.</p>
9	Deutsch	<p><b>Unterricht im Klassenverband: Berufsorientierungsprojekt</b> Lebenslauf/ Bewerbungsanschreiben verfassen; Bewerbungsgespräche führen können; über Berufe recherchieren und referieren</p>
	Englisch	<p><b>Unterricht im Klassenverband: Applying for a job:</b> Stellenangebote verstehen, Bewerbungsschreiben formulieren (auch: online-Bewerbungen), Einen Lebenslauf schreiben, Vorstellungsgespräche vorbereiten und durchführen</p>
	Physik	<p><b>Unterricht im Klassenverband: Energieversorgung kennenlernen</b> Energieseminar der DEW (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Energieversorger)</p>
		<p><b>Unterricht im Klassenverband: Mechanik der Flüssigkeiten und Gase</b> Schülerexperimente, Gruppenarbeit, Referate (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Maschinenbauer, Medizinphysiker)</p>
	Politik	<p><b>Mein Leben, wenn ich dreißig bin – sozialer Wandel in Deutschland.(Anwendung ausgewählter Kapitel des Berufswahlpasses)</b> 1. Wann spricht man von „sozialem Wandel“? Dimensionen des Begriffs. 2. Wandel in Beruf und Familie. 3. Berufsorientierung. Der Einzelne und die Arbeitswelt der Zukunft.</p>
		<p><b>Berufsfelder vorstellen</b> Experten in der Schule: Berufstätige des VWB informieren Schülerinnen und Schülern über ihre berufliche Tätigkeit</p>
EP- Q2	Musik	<p><b>Berufe im Theater bzw. Opernhaus</b> Im Rahmen der Reihen zum Musiktheater werden alle relevanten Berufe vom Bühnenarbeiter bis zum Solosänger kurz angerissen</p>
Q1	Pädagogik	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler des Leistungskurses absolvieren ein Fachpraktikum</b> in Kindergärten und Schulen oder anderen sozialen Einrichtungen mit dem Schwerpunkt fachliche Inhalte in der Praxis zu überprüfen. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Beobachtungsschwerpunkt kann in Facharbeiten erfolgen.</p>
Q1/Q2	Physik	<p><b>Grund- und Leistungskurse:</b> SchülerUni, Schülerlabor, Kooperation im Rahmen von Comenius, Besichtigung des DELTA, Studienberatung PH (Beteiligte Berufe / Berufsfelder: Physiker [Spezialgebiete Beschleunigerphysik, Teilchenphysik, Festkörperphysik])</p>
Q2	Französisch	<p><b>Poser sa candidature</b> Stellenangebote verstehen, Bewerbungsschreiben formulieren (auch: online-Bewerbungen), Einen Lebenslauf schreiben, Vorstellungsgespräche vorbereiten und durchführen</p>
	Italienisch	<p>Im Rahmen des Themas „<b>Giovani e lavoro</b>“ Einen Lebenslauf schreiben, Stellenaussagen verstehen und Bewerbungsschreiben verfassen</p>

